

# 校级实验教学示范中心建设实施方案

(试行)

为了全面贯彻落实教育部、财政部《关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高[2011]6号），提升我校的办学水平和综合实力，加快高素质、创新型人才培养力度，进一步提高我校的人才培养质量，学校决定在5年内建设一批高水平、现代化的校级实验教学示范中心，下大力气改善学校的实验教学条件。

## 一、建设宗旨

学校校级实验教学示范中心（以下简称“示范中心”）的建设，是为了进一步改善办学条件，促进学校实验室教学仪器设备的添置和更新换代，使其成为具有创新精神和实践能力的复合型、综合型人才培养的摇篮，为提高学校教育教学质量创造条件。为充分发挥“示范中心”的效益，要利用网络等方式对新建成的“示范中心”进行连接，使这些高层次、高水平的实验室具有开放性、示范性和辐射作用。

## 二、对象、范围及条件

“示范中心”将在学校各院（系）实验室中通过择优遴选产生。申请“示范中心”建设的院（系）实验室必须符合以下基本条件：

1. 实验室管理体制已经基本理顺，有符合要求的实验室主任和足够的符合要求的实验教学人员、实验管理人员和实验技术人员；

2. 实验室管理规范。实验室管理制度完善，实验室标牌、简介清楚、明确；实验室设备账、卡、物相符，设备完好率高，损坏的仪器设备及时报修，实验室设备摆放整洁。

3. 实验教学管理规范。实验教学大纲完整，严格按实验教学大纲的要求开设实验，每学期的实验教学计划规范，每次实验课前有专人准备实验、课后有人整理实验仪器设备，实验室开出的每个实验项目有实验项目卡。

4. 开出的实验学时数比例达到教育部的要求。

5. 具有“示范中心”建设所需的房屋设施；

6. 根据“示范中心”建设标准，提出详细的论证报告和可行的实施方案。

### 三、方法与步骤

“示范中心”建设实行立项审批、项目管理的办法，分四个阶段进行：

第一阶段：立项申请、审批。符合立项申请条件的院（系）实验室，向学校提出申请报告。学校组织专家组对申请立项的实验室进行审核，专家组提出推荐意见，在此基础上，学校决定是否批准立项。

第二阶段：实施建设。学校批准立项后,第三年9月份以前为实施建设阶段，包括实验室体制、实验教学、实验教材、实验队伍、仪器及设备的配套、环境设施及其它软件建设等。由实验室所在院（系）提出具体的实施方案，经学校同意后实施，学校分阶段对项目进行进度检查。经学校同意后的实验室建设实施方案，学校将根据需要投入一定的经费进行重点建设。

对于已经获得中央财政支持地方高校建设项目支持的实验室，学校投入经费主要用于除设备建设以外的其他建设项目（少量的配套设施、软件环境建设等）。

对于暂时还未获得中央财政支持地方高校建设项目的实验室，获得校级实验教学示范中心立项后，将作为下一批中央财政支持地方高校建设的重点项目申报中央财政支持地方高校建设的项目。同时学校投入少量经费用于配套设施建设和软件环境建设。

第三阶段：检查、评估验收。项目审批后，学校每年对实验室的建设进度进行年度检查、评估，看是否达到实验室建设实施方案的年度目标，达到年度目标的学校下一年继续经费投入，没有达到目标的，下一年将暂停经费支持，直到达到当年的建设目标后，学校再继续经费投入。从第三年9月开始，学校将组织专家组对建设项目进行评估验收。验收合格颁发合格证书后，学校授予“校级实验示范中心”称号。

第四阶段：项目跟踪、调查。项目评估授予称号后，将定期进行跟踪、调查，根据原定目标调查其效益发挥情况，为下一批“示范中心”建设提供经验。

#### 四、有关申报工作的几点要求

1. 申请报告必须以院（系）正式文件形式上报。

2. 申请报告的主要内容包括：

（1）符合申请“示范中心”建设条件的说明。

（2）拟申请“示范中心”建设的实验室名称及该类实验室的现状 & 实验室的基本情况（包括实验室个数、实验项目数、实验人时数、

实验室使用面积、实验队伍现状、实验教材、实验教学改革、仪器设备台/件数、总值、实验室管理及运行情况等内容）。

(3) “示范中心”建设的实施方案及措施。参考“高等学校基础课实验教学示范中心建设标准”中关于体制与管理、实验教学、实验教材、人员、仪器设备、环境与设施等六个方面的要求，制订详细的实施方案，并列出进度时间表，说明最终建设目标及效益预测分析。

(4) “示范中心”建设的经费预算：分项列出清单（含设备采购计划清单）。

3. 申请报告请用标准 A4 纸打印成册，报学校实验教学中心。实验教学中心在收到各实验室的申报材料后将组织专家进行评审，报学校领导审批立项。

附件：湖北第二师范学院实验教学示范中心建设立项申请书

二〇一二年二月二十七日